



JMÉNO / FIRST NAME AND SURNAME: \_\_\_\_\_

ZEMĚ / COUNTRY: \_\_\_\_\_

ZNALOST JAZYKŮ / LANGUAGES SPOKEN: \_\_\_\_\_

ZKUŠENOST S ČEŠTINOU / EXPERIENCES WITH CZECH LANGUAGE:

Už jste se učil/a česky? Have you learned Czech before? ANO / NE

Pokud ano / If yes: Kde? / Where? \_\_\_\_\_

Jak dlouho? / How long? \_\_\_\_\_

Jak intenzivně? / How often? \_\_\_\_\_

S jakou učebnicí? / With which textbook? \_\_\_\_\_

Žijete v České republice? / Do you live in the Czech Republic? ANO / NE

Pokud ano / If yes: Jak dlouho? / How long? \_\_\_\_\_

Mluvíte česky s rodinou, s partnerkou/s partnerem, s kamarády? / Do you speak Czech with your family/partner/friends? ANO / NE

Mluvíte česky v práci? / Do you speak Czech at work? ANO / NE

Máte certifikovanou zkoušku z češtiny? / Do you have a Czech Language Certificate? ANO / NE

Kterou úroveň? / Which level? A1/A2/B1/B2/C1/C2

Proč studujete v programu ČESKÁ STUDIA / Why do you study in the CZECH STUDIES programme?

\_\_\_\_\_

Počet bodů

Gramatika: 90 I: II: III: IV:

Čtení a slovní zásoba: 50 I: II:

Mluvení: viz zadní strana

CELKEM:

ZAŘAZENÍ DO KURZU:

## I.

## 1. Doplňte tvary sloves v přítomném čase. – Put the infinitives into the correct forms of the present tense. /6

/Př. / Example (já-mít): Mám dnes čas./

1. (oni-znát): \_\_\_\_\_ tu písničku.
2. (vy-vědět): \_\_\_\_\_, kde je Národní divadlo?
3. (on-nejít): Dnes tady \_\_\_\_\_.
4. (my-jít): Večer \_\_\_\_\_ na koncert.
5. (ty-moc): \_\_\_\_\_ mi pomoci?
6. (já- psát): Rád/a \_\_\_\_\_ eseje.

## 2. Doplňte výrazy ve správném tvaru. – Put the words into the correct forms. /6

/Př. Co čteš? (zajímavý časopis) > Čtu zajímavý časopis./

7. Co si dáte k masu? (bramborová kaše) – Dám si \_\_\_\_\_.
8. Máte (bratr nebo sestra)? – Mám \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
9. Jak pojedete? (tramvaj a autobus) – Pojedu \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

## 3. Doplňte vhodné předložky. – Fill in suitable prepositions. /5

/Př. Jdu \_\_\_ koncert > Jdu na koncert./

10. Večer jdeme \_\_\_ divadla.
11. Zajímám se \_\_\_ historii.
12. Často myslím \_\_\_ rodinu.
13. Studenti jsou \_\_\_ Egypta.
14. Piju čaj \_\_\_ cukrem.

## 4. Doplňte do vět 3 vhodné spojky z výběru. Každou spojku použijte jen jednou. – Complete each sentence with the correct conjunction from the given choice. Use each conjunction only once. /3

*a proto, jestli, nebo, protože, že*

15. Nepojedeme na výlet, \_\_\_\_\_ příští.
16. Doufám, \_\_\_\_\_ mi rozumíte.
17. Nevím, \_\_\_\_\_ je to pravda.

**Celkový počet bodů I: 20/**

## II.

5. **Doplňte tvary sloves v préteritu ve správné osobě. – Put the infinitives into the correct forms of the past tense in the correct person.** /5

/Př. Jedu na výlet. > Jela jsem na výlet./

18. Musím tam jít. \_\_\_\_\_ tam jít.  
19. Vědí, co je nového? \_\_\_\_\_, co je nového?  
20. Pomůžeme vám. \_\_\_\_\_ vám.  
21. Vežmeš si ty boty? \_\_\_\_\_ ty boty?  
22. Jdete tam taky? \_\_\_\_\_ tam taky?

6. **Doplňte výrazy ve správném tvaru. Pl. = množné číslo. – Put the words into the correct forms. Pl. = Plural form.** /5

/Př. Kolik je (hodina) > hodin?/

23. V Praze mám hodně (kamarád) \_\_\_\_\_.  
24. V té (komedie) \_\_\_\_\_ hrají známí (herec-pl.) \_\_\_\_\_.  
25. Z (dovolená) \_\_\_\_\_ jsme se vrátili minulý týden.  
26. Mám málo (peníze) \_\_\_\_\_.

7. **Doplňte do vět 5 vhodných spojek z výběru. Každou spojku můžete použít jen jednou. – Complete each sentence with the correct conjunction from the given choice. Use each conjunction only once.** /5

/Př. Zdá se, \_\_\_ zítra bude pršet. > Zdá se, že zítra bude pršet./

*aby, až, a proto, což, kdyby, když, než, protože*

27. Přijede do Prahy, \_\_\_\_\_ studoval češtinu.  
28. Půjdeme se projít? – Teď ne, musím napsat úkol. \_\_\_\_\_ ho napíšu, půjdeme.  
29. \_\_\_\_\_ bylo špatné počasí, zůstali bychom doma.  
30. Byl jsem nemocný, \_\_\_\_\_ nemám domácí úkol.  
31. \_\_\_\_\_ studuju, poslouchám příjemnou hudbu.

8. **Ptejte se na podtržené slovo/podtrženou frázi. – Ask a question concerning the underlined phrase/word.** /5

/Př. \_\_\_\_\_ je Petr. - Petr je tady. > Kde je Petr?/

32. \_\_\_\_\_ je dnes? – Dnes je 2. 5.  
33. \_\_\_\_\_ trvají prázdniny? – Prázdniny končí 2. 9.  
34. \_\_\_\_\_ chodíš do sauny? – Do sauny chodím dvakrát týdně.  
35. \_\_\_\_\_ je ta bunda? – Moje není, možná je Honzova.  
36. \_\_\_\_\_ budeš bydlet? – Budu bydlet s tvou kamarádkou.

**Celkový počet bodů II: 20/**

## I.

1. Přečtěte text a vyberte jedno správné řešení. První otázka (0.) je příklad. – Read the text and choose one correct answer. The first question (0.) is an example.

/5

Nabízím krásný, tichý, slunný byt 2+1 blízko centra. Byt je částečně zařízený. V kuchyni je kuchyňská linka, sporák a lednice. V ložnici jsou dvě postele, skříň a komoda na prádlo. V bytě je televize a internet. Společný balkon je na chodbě. Vedle bytu jsou banka a bankomat (2 minuty) a pošta (3 minuty). Blízko je obchod s potravinami (5 minut), otevřený denně do 24.00. Okolí ideální pro děti, seniory a sportovní aktivity. Nedaleko od bytu jsou dva parky (ve velkém je fitness pro seniory, v malém dětské hřiště). Plavecký bazén je v docházkové vzdálenosti (asi 10 minut pěšky). Naproti jsou základní škola a školka. Dobré spojení do centra: zastávka tramvaje je 500 metrů od bytu. Nejbližší stanice metra 2 zastávky tramvají. Cena: 12.000 měsíčně + služby. Volejte mimo víkendy po 18.00 hodině a před 8.00.

0. Který nábytek **není** v bytě?
- A. postel
  - B. skříň
  - C. křeslo
  - D. komoda
1. Jak velký je byt?
- A. tři pokoje
  - B. dva pokoje a balkon
  - C. pokoj a kuchyň
  - D. dva pokoje a kuchyň
2. Co je nejdál od bytu?
- A. velký park
  - B. plavecký bazén
  - C. stanice metra
  - D. zastávka tramvaje
3. Jakou otevírací dobu má supermarket?
- A. 24 hodin
  - B. každý pracovní den do 24 hodin
  - C. 24 hodin včetně víkendu
  - D. každý den do půlnoci
4. Který sport **není** možné dělat blízko bytu?
- A. lyžovat
  - B. plavat
  - C. cvičit
  - D. běhat
5. Kdy můžou volat zájemci?
- A. o víkendu
  - B. ráno a večer v pracovní dny
  - C. mimo pracovní dny
  - D. kdykoli od rána do večera

**2. Ke skupinám slov uveďte nadřazené pojmy. – Write the name of each category of words. /5**

/Př. jablko, hruška, švestka, malina, jahoda - ovoce/.

stůl, židle, postel, křeslo, skříň - \_\_\_\_\_  
košile, kalhoty, sukně, sako, šaty - \_\_\_\_\_  
pánev, hrnec, talíř, šálek, miska - \_\_\_\_\_  
moucha, komár, vosa, klíště, brouk - \_\_\_\_\_  
skořice, zázvor, pepř, paprika, koriandr - \_\_\_\_\_

**3. K podtrženým slovům uveďte slova opačného významu. – Write the opposites of the underlined words. /5**

/Př. Bydlím daleko – blízko/.

Byt je světlý - \_\_\_\_\_  
To je tichá ulice - \_\_\_\_\_  
Na jihu Evropy je teplo - \_\_\_\_\_  
Nesmíte podceňovat své síly - \_\_\_\_\_

**4. Spojte věty. – Match the sentences. /5**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Máme vám objednat perlivou nebo neperlivou vodu?   | A. Nic se nestalo.      |
| 2. To není pan Novák? Promiňte, asi mám špatné číslo. | B. To nevadí.           |
| 3. Promiň, že jdu pozdě.                              | C. Nám je to taky líto. |
| 4. Mrzí mě, že se příští týden neuvidíme.             | D. Vám taky.            |
| 5. Hezký víkend!                                      | E. To je jedno.         |

**Celkový počet bodů I: 20/**